臺北市立信義國民中學110學年度九年級彈性學習課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 班週會-信中學堂 | | | | | 課程  類別 | | □統整性主題/專題/議題探究  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ■其他類課程 | | |
| 實施年級 | | □7年級 □8年級 ■9年級  ■上學期 ■下學期(若上下學期均開設者，請均註記) | | | | | 節數 | | 每週1節，第1、2學期，共38節 | | |
| 設計理念 | | 1. 學生能具備自我覺知身體自主權。 2. 學生能養成法治正確觀念。 3. 學生能擁有公民意識及地球公民觀念。 4. 學生能具備國際視野，主動關心國際事務。 | | | | | | | | | |
| 核心素養  具體內涵 | | J-A1具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。  J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。  J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。  J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。  J-C2具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。  J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。  **校本核心素養指標：**  **2-1-2學生能具備合作態度，完成學習任務。**  **3-1-2學生能欣賞不同國家文化內涵與特色並探討全球重大議題。**  **4-1-1學生能夠了解自我並設定學習目標與內容。**  **4-1-2學生能夠主動探索及擴展學習機會。**  **4-2-1學生能夠發展自我優勢能力。**  **4-2-2學生能夠積極實踐自我潛能並探索生命意義。** | | | | | | | | | |
| 學習重點 | | 學習  表現 | | 1. 能展現多元社會中所應具備的能力，尊重多元性別差異。 2. 能理解探索生命的意義及價值，並尊重生命及協助他人。 3. 能理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯。 4. 能達到國家認同，具有國際素養，並理解全球競合力，擁有全球責任感。 5. 能表現同理心、正向溝通的團隊精神。 6. 能掌握生活情境，適切表達分享自身成功經驗。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | | 1. 資訊能力與多元技能。 2. 工具與環境。 3. 公共事務與表達能力。 4. 國際交流與文化特色。 5. 公共事務與公民責任。 | | | | | | | |
| 課程目標 | | 1. 引導學生適性發展，探索個人性向，認識自我覺知身體自主權，能做到自我認同、能自我管理。 2. 對公共事務的表達能力，培養公民意識與社會責任。 3. 學生能具備國際視野，能主動關心國際事務，依據個人需求擬定適切學習策略。 | | | | | | | | | |
| 表現任務  (總結性評量) | | 紀錄完成內容多彩多姿的「懷抱溫暖紀錄本」。紀錄內容涵蓋各個主題範疇，透過聆聽、口語表達、實作、閱讀、寫作等表現類別，發展學習歷程，顯現學習成效。培養學生具有系統性理解與推演的能力，能釐清訊息間的關係而做進一步的溝通與互動，討論過程中引導學生尊重、接納不同的意見。  評量內容:  1. 能了解討論的議題或文本，向他人介紹。  2. 能歸納出議題或文本重點，以文字或圖像筆記呈現。  3. 能以口語表達並製作文本展現所學。  4. 能與團體合作，共同完成團隊任務。  5. 能設定目標、解決問題並完成任務。 | | | | | | | | | |
| 教學進度  週次/節數 | | | 單元主題 | | 單元內容與教學活動 | | | | | [檢核點(形成性評量)] |
| 第  1  學期 | 第1週/  每週1節，共1節 | | 行行出狀元 | | 家長分享職業日-職業內容與經驗分享 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第2週/  每週1節，共1節 | | 性平宣導 | | 宣導活動:性別尊重，幸福升等 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第3週/  每週1節，共1節 | | 正確用藥宣導 | | 探討生命議題:  勇於生活，就有希望! | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第4週/  每週1節，共1節 | | 信中民主殿堂  敬師與感恩 | | 選舉班級幹部、制定班級公約、探討敬師節活動內容、導師總評 | | | | | 班會紀錄簿撰寫及班級公約是否張貼公告於班級公佈欄 |
| 第5週/  每週1節，共1節 | | 環境教育宣導 | | 綠色消費，環境永續  -信中小田園魚菜共生系統 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第6週/  每週1節，共1節 | | 交通安全宣導 | | 我看的見你，你看的見我  交通最安全-國民應有之交通安全素養 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第7週/  每週1節，共1節 | | 信中民主殿堂  尊重與珍惜生命 | | 幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評 | | | | | 班會紀錄簿撰寫 |
| 第8週/  每週1節，共1節 | | 流感與腸病毒宣導 | | 流感與腸病毒認識及預防 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第9週/  每週1節，共1節 | | 校慶活動預演 | | 校慶活動預演 | | | | | 預演活動檢核是否完成 |
| 第10週/  每週1節，共1節 | | 班際大隊接力比賽---團結就是力量 | | 校慶大隊接力比賽 | | | | | 班會紀錄簿撰寫 |
| 第11週/  每週1節，共1節 | | 信中民主殿堂  涵養人文 | | 幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評 | | | | | 班會紀錄簿撰寫 |
| 第12週/  每週1節，共1節 | | 家庭教育暨性別平等教育宣導 | | 家庭教育暨性別平等教育宣導與認識 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第13週/  每週1節，共1節 | | 信中民主殿堂  尊重關懷 | | 幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評 | | | | | 班會紀錄簿撰寫 |
| 第14週/  每週1節，共1節 | | 防災宣導  預防勝於善後! | | 就地掩蔽與緊急逃生實際演練。 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第15週/  每週1節，共1節 | | 信中民主殿堂  學習知多少 | | 學習策略與方法分享 | | | | | 班會紀錄簿撰寫 |
| 第16週/  每週1節，共1節 | | 反霸凌宣導 | | 反霸凌宣導宣誓 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第17週/  每週1節，共1節 | | 防範犯罪宣導 | | 犯罪類型、防範犯罪要素 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第18週/  每週1節，共1節 | | 生涯教育宣導 | | 生命工作職業規劃 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第19週/  每週1節，共1節 | | 交通安全宣導 | | 國民應有之交通安全素養 | | | | | 班會紀錄簿撰寫 |
| 第20週/  每週1節，共1節 | | 假期學習規劃 | | 學習與休閒活動安排能力 | | | | | 班會紀錄簿撰寫 |
|  | | | |
| 第  2  學期 | 第1週/  每週1節，共1節 | | 行行出狀元 | | 家長分享職業日-職業內容與經驗分享 | | | | | 班會紀錄簿撰寫 |
| 第2週/  每週1節，共1節 | | 疫苗宣導 | | 疫苗及接種相關知能宣導 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第3週/  每週1節，共1節 | | 國際教育-認識多元文化 | | 當前各校國際教育推動現況與展望 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第4週/  每週1節，共1節 | | 信中民主殿堂  尊重與友愛 | | 選舉班級幹部、制定班級公約、導師總評 | | | | | 班會紀錄簿撰寫及班級公約是否張貼公告於班級公佈欄 |
| 第5週/  每週1節，共1節 | | 校外教學行前說明會 | | 學生校外教學行前說明會  注意事項及安全說明 | | | | | 班會紀錄簿撰寫 |
| 第6週/  每週1節，共1節 | | 衛生保健與健康關懷議題 | | 視力保健做得好  身體健康沒煩惱 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第7週/  每週1節，共1節 | | 租稅教育宣導 | | 關於納稅的義務與稅務相關議題 | | | | | 班會紀錄簿撰寫、學習單回饋。 |
| 第8週/  每週1節，共1節 | | 家庭教育暨性別平等教育宣導 | | 家庭教育暨性別平等教育宣導與認識 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第9週/  每週1節，共1節 | | 信中民主殿堂  誠實信用 | | 幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評 | | | | | 班會紀錄簿撰寫 |
| 第10週/  每週1節，共1節 | | 法治教育宣導 | | 知法不犯法，你要懂得法律常識。 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第11週/  每週1節，共1節 | | 環境教育宣導 | | 綠色消費，環境永續  -信中小田園魚菜共生系統 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第12週/  每週1節，共1節 | | 信中民主殿堂  溝通合作 | | 幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評 | | | | | 班會紀錄簿撰寫 |
| 第13週/  每週1節，共1節 | | 衛生保健與健康關懷議題 | | 視力保健做得好  身體健康沒煩惱 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第14週/  每週1節，共1節 | | 信中民主殿堂  健康快活 | | 幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、導師總評 | | | | | 班會紀錄簿撰寫 |
| 第15週/  每週1節，共1節 | | 生涯發展教育宣導 | | 生涯發展教育與職涯分享宣導 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第16週/  每週1節，共1節 | | 水上運動會 | | 全校性水上運動會活動 | | | | | 團隊活動凝聚向心力 |
| 第17週/  每週1節，共1節 | | 防溺宣導  預防勝於善後! | | 戲水注意事項及防溺知能宣導 | | | | | 學生學習回饋單撰寫 |
| 第18週/  每週1節，共1節 | | 信中民主殿堂  誠實與孝親 | | 幹部工作報告、中心德目議題討論、生活檢討、期末班際活動討論、導師總評 | | | | | 班會紀錄簿撰寫 |
| 第19週/  每週1節，共1節 | | 畢業典禮週 | | 畢業典禮週 | | | | | 九年級學生畢業離校 |
| 第20週/  每週1節，共1節 | |  | |  | | | | |  |
|
| 議題融入 | | | 生涯教育  涯J1了解生涯規劃的意義與功能  涯J4了解自己的人格特質與價值觀  涯J13 培養生涯規劃及執行的能力  品德教育  品J1 溝通合作與和諧人際關係。  品J2 重視群體規範與榮譽。  品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。  環境教育  環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。  資訊教育  資E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。  資E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。  人權教育  人J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進及行動。  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。  生命教育  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  生J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。  多元文化教育  多J1 珍惜並維護我族文化  多J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化  多J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。  國際教育  國J2 具備國際視野的國家意識  國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  國J6 具備參與國際交流活動的能力。  性別平等教育  性J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。  性J4 認識身體自主權相灣議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。  家庭教育  家J1 分析家庭的發展歷程。  家J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。  家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 | | | | | | | |
| 評量規劃 | | | 本課程第1、2學期均採用實作評量方式:  課堂口頭提問 25%  學習單25%  課堂參與25%  學習態度25% | | | | | | | |
| 教學設施  設備需求 | | | 活動中心、電腦、單槍、音響等 | | | | | | | |
| 教材來源 | | | 授課教師自編教材 | | | 師資來源 | | 本校教師及外聘講座 | | |
| 備註 | | |  | | | | | | | |

課程撰寫者：學務處